

# كَيْفَ أَدْمِي كَانْسُوِيِي؟

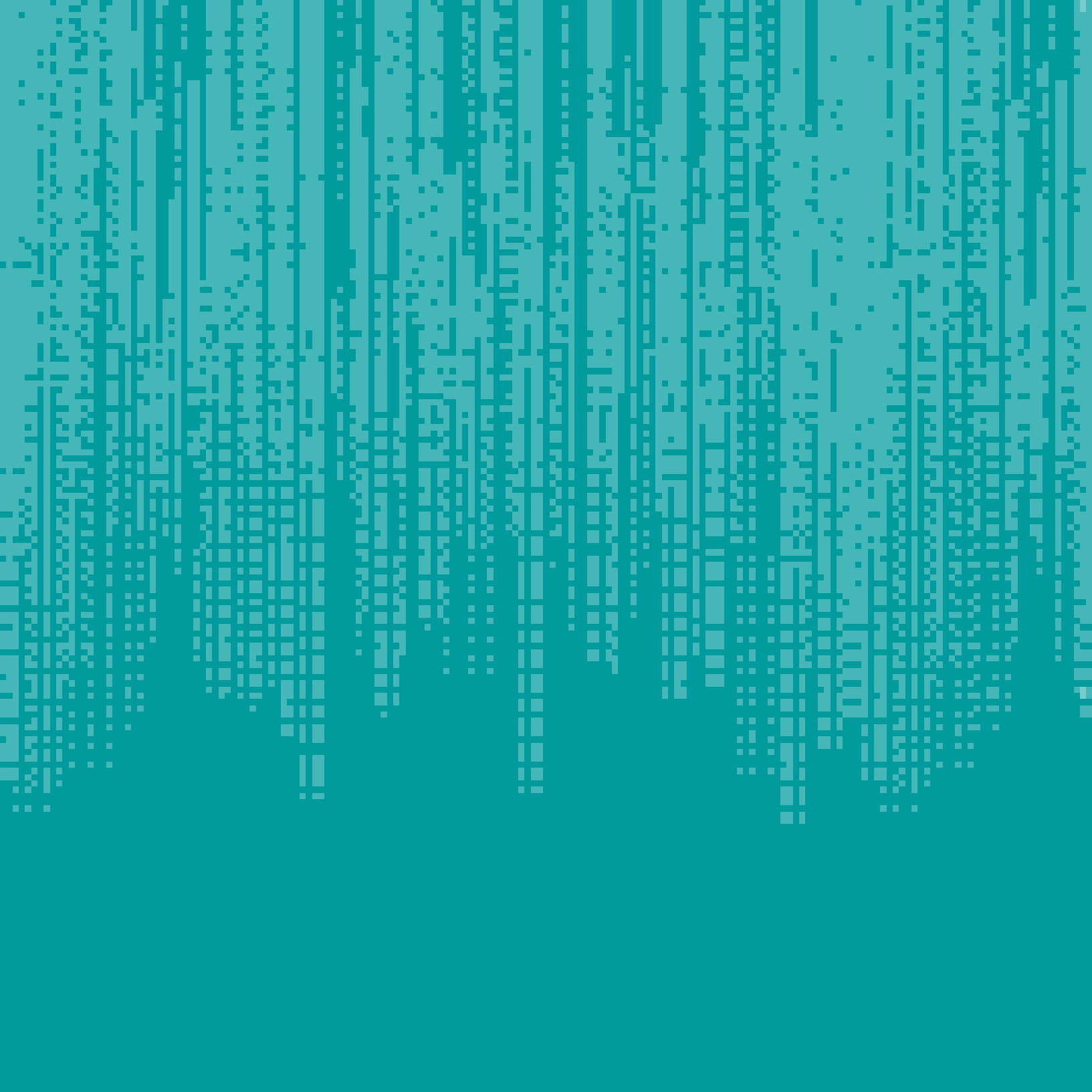


قصة قصيرة

السّن المُناسبة للقصة

6 - 12 سنة





كَيْفَ أَلْمِي كَانُوبِي؟

## كَيْفَ أَحْمِي كَانْسُوبِي؟

حاسوبي الشخصي صديق مُقَرَّب، أَقْضِي بِرُفْقَتِهِ وَقْتًا مُمْتَعًا، يَعودُ عَلَيَّ بِالْفَائِدَةِ؛ أَتَصَفَّحُ مِنْ خِلالِهِ الْإِنْتَرْنِتَ، كَأَنِّي أَنْظُرُ إِلَى عَالَمٍ وَاسِعٍ مِنْ خِلالِ نَافِذَةٍ صَغِيرَةٍ.. سَنَتَعَلَّمُ سَوِيًّا كَيْفَ نَحْمِي أَنْفُسَنَا وَحَوَاسِبِينَا مِنَ الْمَخَاطِرِ الْإِلِكْتَرُونِيَّةِ.

## حقوق الملكية الفكرية

العمل مملوك للوكالة الوطنية للأمن السيبراني في دولة قطر، وكافة حقوق الملكية الفكرية مشمولة؛ حق المؤلف، وحقوق التأليف والنشر والطباعة، كلها مكفولة للوكالة الوطنية للأمن السيبراني في دولة قطر.

وجميع محتويات هذه القصة بما فيها الشعار، والشخصيات والرُسوم، والإنفوجرافيك، هي إنتاج حصري وحق أصيل للوكالة الوطنية للأمن السيبراني في دولة قطر. وعليه فجميع الحقوق محفوظة للوكالة، ولا يجوز إعادة نشر أي أجزاء من هذه المواد، أو الاقتباس منها، أو إعادة نشر القصة، أو نقلها كليًا أو جزئيًا في أي شكل وبأي وسيلة، سواءً بطرق إلكترونية أو آلية، بما في ذلك التصوير الفوتوغرافي، أو التسجيل، أو استخدام أي نظام من نظم تخزين المعلومات واسترجاعها سواءً من الأنظمة الحالية أو المُبتكَرة في المستقبل؛ إلا بعد الرجوع إلى الوكالة، والحصول على إذن خطي منها. ومن يخالف ذلك يُعرض نفسه للمساءلة القانونية.

ديسمبر 2023م  
الدوحة، قطر

هذا المحتوى إنتاج فريق  
إدارة التميز السيبراني الوطني، الوكالة الوطنية للأمن السيبراني.

للاستفسار عن المبادرة أو البرنامج؛ يمكن التواصل عن طريق المواقع الإلكترونية أو الأرقام الهاتفية التالية:



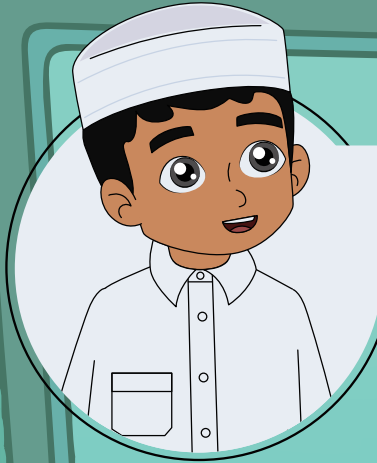
الوكالة الوطنية للأمن السيبراني  
National Cyber Security Agency

🌐 <https://www.ncsa.gov.qa/>

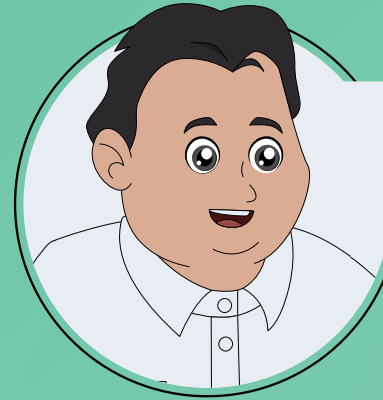
✉ [cyberexcellence@ncsa.gov.qa](mailto:cyberexcellence@ncsa.gov.qa)

☎ 00974 404 663 78

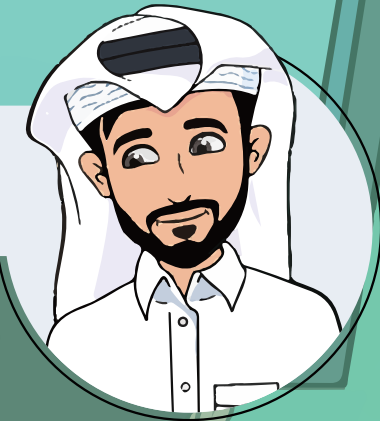
☎ 00974 404 663 62



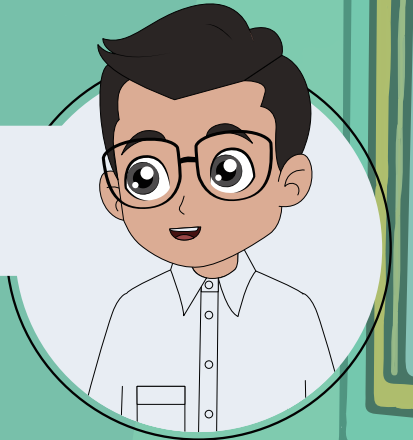
**زائيد:** طفل فهدب في المرحلة الابتدائية، يقضي معظم وقته برفقة أصدقائه.



**جاسم:** طفل خلاق في المرحلة الابتدائية، محبوب، ولديه حس الفكاهة.



**المعلم:** شاب ثلاثيني، معروف بلبين أسلوبه وتمكنه العلمي، محبوب من تلاميذه.



**ناصر:** طفل ذكي محبوب في المرحلة الابتدائية، محب للاستطلاع وللحيوانات الأليفة.



دَخَلَ الْمُعَلِّمَ إِلَى غُرْفَةِ الصَّفِّ،  
فَوَجَدَ تَلَامِيذَهُ الثَّلَاثَةَ؛ نَاصِرَ  
وَجَاسِمَ وَرَاشِدَ، جَالِسِينَ أَقَامَ  
شَاشَةَ الحَاسُوبِ، وَيُتَابِعُونَ  
مَجْمُوعَةً مِنَ الفِيدْيُوهَاتِ وَصُورِ  
الْحَيَوَانَاتِ المَرِحَّةِ.  
أَلْقَى الْمُعَلِّمُ التَّحِيَّةَ عَلَى التَّلَامِيذِ  
فَوَقَّفُوا جَمِيعًا؛ احْتِرَامًا لَهُ، وَرَدُّوا  
تَحِيَّتَهُ.

اقترب المَعْلَم من الحَاسُوبِ،  
وسأل:

- قَاذَا تَفَعَلُ يَا نَاصِرُ؟  
- أَنَا أَتَصَفَّحُ شَبَكَةَ الْإِنْتَرْنِتِ يَا  
أُسْتَاذَ، أَنْظِرْ إِلَي هَذِهِ  
الْحَيَوَانَاتِ الْجَمِيلَةَ الَّتِي  
تَرْقُصُ بِفَرِحٍ. أَنَا أُحِبُّ  
الْقِطَطَ، وَدَائِمًا أُبْحَثُ عَن  
صُورِهَا.

قال جاسم:

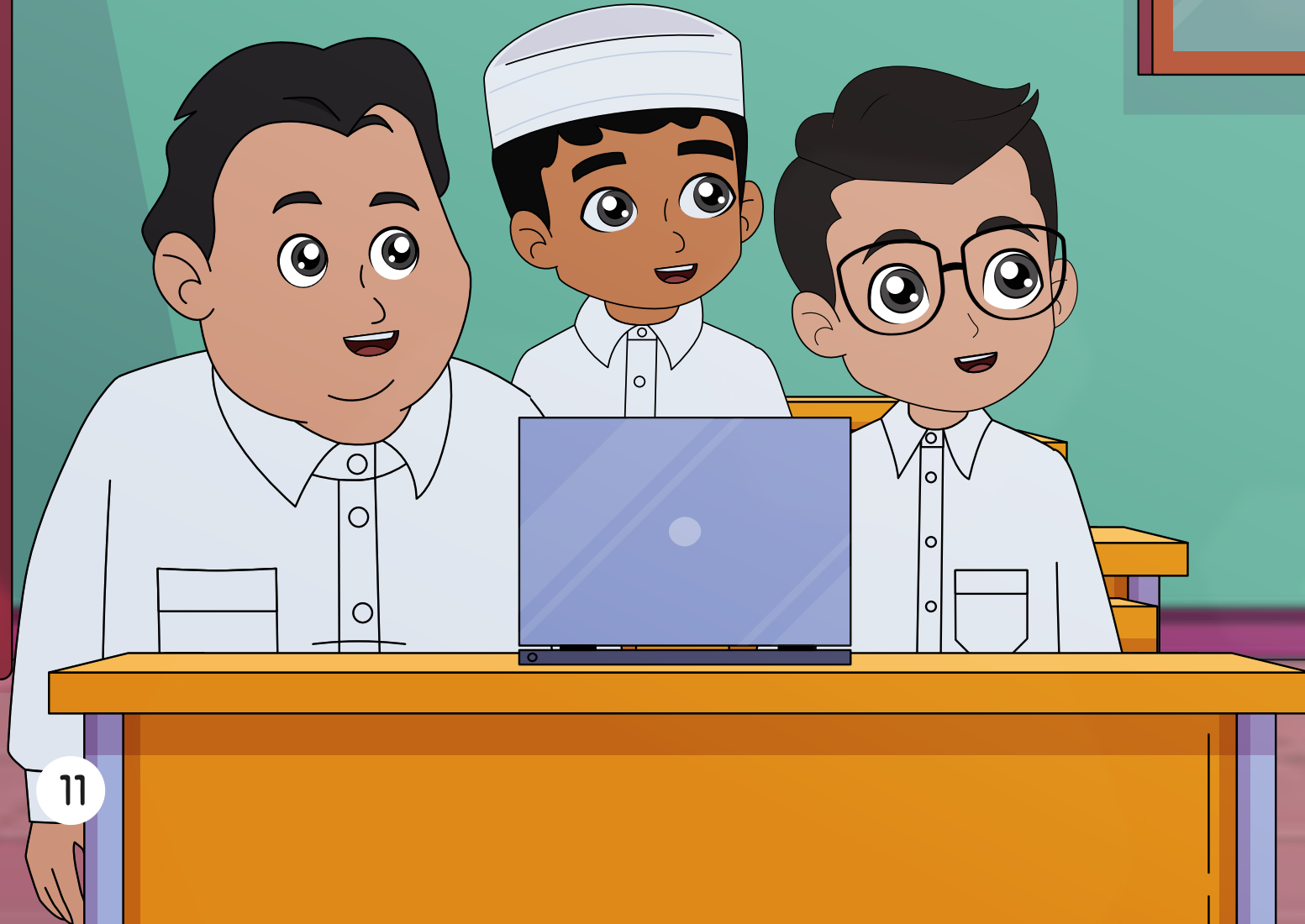
- أَمَا أَنَا فَاجِبُ الْبَحْثِ عَن  
السِّيَّارَاتِ وَالطَّائِرَاتِ، أَرِيدُ أَنْ  
أَتَعَلَّمَ كُلَّ شَيْءٍ عَنهَا.

## قال المعلم:

- هذا جيد، فشبكة الإنترنت  
قصدتني بالمعلومات،  
ونستطيع استخدامها  
للمعرفة والمتعة في  
الوقت نفسه، ولكن هل  
تتبعون قواعد الاستخدام  
الأمين للإنترنت أثناء  
تصفحكم لمواقعها؟

## سأل التلاميذ بدهشة:

- الاستخدام الآمن؟!.. وهل  
الإنترنت خطير يا أستاذ؟







**أجاب المُعَلِّمُ:**

- نَعَمْ.. عِنْدَمَا نَتَّصَفُّهُ بِدُونِ حِمَايَةٍ!

**سأل راشد:**

- مَا هِيَ مَخَاطِرُ الْإِنْتَرْنِتِ يَا أُسْتَاذَ؟

**أجاب المُعَلِّمُ:**

- هُنَاكَ الْكَثِيرُ مِنَ الْمَخَاطِرِ الَّتِي يُمَكِّنُ أَنْ تَتَعَرَّضَ لَهَا عِنْدَ اسْتِخْدَامِ الْإِنْتَرْنِتِ، مِثْلَ سَرِقَةِ الْبَيِّنَاتِ وَالْمَعْلُومَاتِ الشَّخْصِيَّةِ. أَوْ التَّعَرُّضَ لِلْمُحْتَوَى الَّذِي لَا يُنَاسِبُ أَخْلَاقَنَا أَوْ دِينَنَا، وَلَكِنَّا نَسْتَطِيعُ حِمَايَةَ أَنْفُسِنَا إِذَا اتَّبَعْنَا الْقَوَاعِدَ الْأَمِنَةَ لِاسْتِخْدَامِ الْإِنْتَرْنِتِ.



عَلَيْنَا أَنْ نَحْمِي مَعْلُومَاتِنَا  
الشَّخْصِيَّةَ، مِثْلَ كَلِمَاتِ الْمُرُورِ  
وَالصُّوْرِ الْخَاصَّةِ بِنَا وَالْمَعْلُومَاتِ  
الشَّخْصِيَّةِ الْمُهَمَّةِ؛ مِثْلَ أَرْقَامِ  
الْهَوَاتِفِ، أَوْ الْمَعْلُومَاتِ الْخَاصَّةِ  
بِعَائِلَتِنَا، هَذِهِ الْمَعْلُومَاتُ يَجِبُ  
أَلَّا نُشَارِكَهَا مَعَ أَحَدٍ أَوْ نَنْشُرَهَا أَوْ  
نُرْسِلَهَا لِأَيِّ شَخْصٍ.



**سأل ناصر:**

- لِمَاذَا؟

**أجاب المُعَلِّمُ:**

- لِأَنَّ الْغُرَبَاءَ قَدْ يَقُومُونَ بِاسْتِخْدَامِ هَذِهِ الْمَعْلُومَاتِ لِإِيذَائِنَا.

**قال ناصر:**

- لَكِنْ عَلَيْنَا أَلَّا نُحَدِّثَ الْغُرَبَاءَ أَضَلًّا؟

**قال المُعَلِّمُ:**

- صَحِيحٌ يَا نَاصِرَ، لَآ فِي الشَّارِعِ، وَلَا عَبْرَ شَبَكَةِ الْإِنْتَرْنِتِ. وَلِذَلِكَ عَلَيْنَا أَنْ نَحْتَفِظَ بِمَعْلُومَاتِنَا الشَّخْصِيَّةِ وَكَأَنَّهَا أَسْرَارٌ يُمْنَعُ الْحَدِيثُ عَنْهَا. كَمَا يَجِبُ أَنْ نَحْمِي أَنْفُسَنَا عِنْدَ تَصَفُّحِ الْإِنْتَرْنِتِ.



### قال المعلم:

- لِأَسْهَلِ عَلَيْكُمْ فَهَمَ الْمَوْضُوعِ  
سَأَعْطِيكُمْ مِثَالًا: هَلِ الدَّرَاجَةُ  
خَطِيرَةٌ؟

### أجاب التلاميذ:

- كَلَّا يَا أَسْتَاذَ؟



### سأل راشد:

- وَكَيْفَ نَحْمِي أَنْفُسَنَا أَثْنَاءَ  
تَصَفُّحِ الْإِنْتَرْنِتِ؟



## استأنف المعلم كلامه قائلاً:

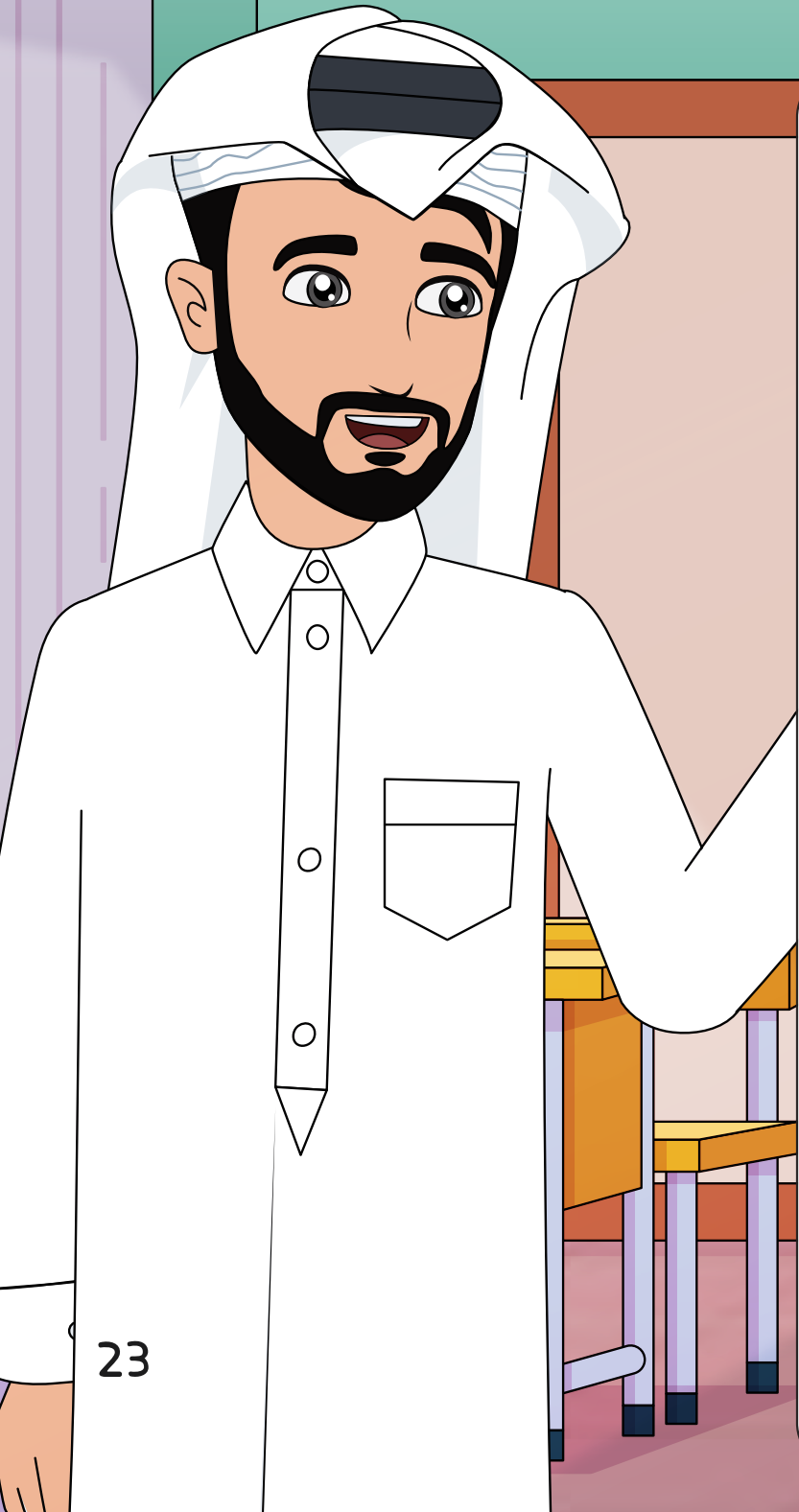
- تَصَفُّحُ الْإِنْتَرْنِتِ يُشْبِهُ ذَلِكَ.. عَلَيْنَا أَنْ نَحْمِيَ أَنْفُسَنَا أَثْنَاءَ زِيَارَةِ الْمَوَاقِعِ الْمُخْتَلِفَةِ؛ لِكَيْ لَا نَتَعَرَّضَ لِسَرِقَةِ بَيِّنَاتِنَا مِنْ قِبَلِ أَشْخَاصٍ مَجْهُولِينَ.

## تابع المعلم كلامه قائلاً:

- وَوَعَ ذَلِكَ عِنْدَمَا تَذْهَبُونَ فِي جَوْلَاتٍ عَلَى الدَّرَاجَةِ؛ فَإِنَّكُمْ تَرْتَدُّونَ الْخُوذةَ وَوَأَقِيَاتِ الرُّكْبَتَيْنِ، وَذَلِكَ لِحِمَايَةِ أَنْفُسِكُمْ فِي حَالِ سَقْطَتُمْ عَنِ الدَّرَاجَةِ..

صحيح؟!

- صحيح يا أستاذ



### سأل رَاشِد:

- ما هي هذه الإجراءات يا مُعَلِّمي؟

### أجاب المُعَلِّم:

- اخْرِصْ عَلَى ضَبْطِ  
إِعْدَادَاتِ الْأَمَانِ لِلْبَرِيدِ  
الْإِلِكْتُرُونِيِّ وَإِعْدَادَاتِ  
الْخُصُوصِيَّةِ لِجِسَابَاتِ  
التَّوَاصُلِ الْاجْتِمَاعِيِّ  
الْخَاصَّةِ بِكَ.

### قال رَاشِد:

- كَيْفَ نَضْبِطُ إِعْدَادَاتِ  
الْخُصُوصِيَّةِ؟

### أجاب المُعَلِّم:

- مِنْ خِلَالِ تَحْدِيدِ الْأَشْخَاصِ  
الَّذِينَ بِإِمْكَانِهِمْ رُؤْيَةَ  
المُحتَوَى الَّذِي نَنشُرُهُ عَلَى  
مَوَاقِعِ التَّوَاصُلِ الْاجْتِمَاعِيِّ.

### قال جاسم ضاحكًا:

- هَلْ عَلَيْنَا أَنْ نَرْتَدِي خَوْذَةَ وَوَأَقِيَاتِ رُكْبَتَيْنِ أَثْنَاءَ تَصَفُّحِ  
الْإِنْتَرْنِتِ؟

### ضحك الجميعُ، وقال المُعَلِّم:

- حَسَنًا يَا جَاسِمَ، صَحِيحٌ أَنَّكَ تَمَرِّجُ، لَكِنْ عَلَيْنَا بِالْفِعْلِ أَنْ  
نَرْتَدِي وَاقِيَاتِ خَاصَّةً بِالْإِنْتَرْنِتِ، وَهِيَ إِجْرَاءَاتُ مُعَيَّنَةٌ نَتَّبِعُهَا  
لِكِي نَحْمِي أَنْفُسَنَا.





### أجاب المُعَلِّمُ:

- عَلَيْنَا تَجَنُّبُ النَّقْرِ عَلَى الْإِعْلَانَاتِ  
الَّتِي تُصَادِفُنَا أَثْنَاءَ تَصَفُّحِ  
الْإِنْتَرْنِتِ؛ لِأَنَّهَا غَالِبًا مَا تَكُونُ فَعًّا  
لِسَرِقَةِ مَعْلُومَاتِنَا الشَّخْصِيَّةِ  
وَبَيِّنَاتِنَا الْمُهِمَّةِ.

### سأل ناصر:

- وَكَيْفَ تَبْدُو هَذِهِ الْإِعْلَانَاتُ؟

### قال ناصر:

- وَهَلْ هَذَا سَيُحْمِينَا مِنْ سَرِقَةِ الْبَيِّنَاتِ؟

### أجاب المُعَلِّمُ:

- نَعَمْ.. هَذَا أَحَدُ الْإِجْرَاءَاتِ الْمُهِمَّةِ لِجَمَاعَتِنَا.

### سأل جاسم:

- وَمَا هِيَ الْإِجْرَاءَاتُ الْأُخْرَى؟

### سأل جاسم بقرح:

- وهل تُصابُ الأجهزةُ الإلكترونيَّةُ بالفيروساتِ مثلَ البَشَرِ يا أستاذ؟ هلْ لَدَيها أفرأضٌ مثلُ الإنفلونزا؟

### ضحك المُعَلِّمُ، وقال:

- إلى حدِّ ما يا جاسم.. فالفيروساتُ -على سبيلِ المِثالِ- تُصيبُ الأجهزةَ الإلكترونيَّةَ تُعرِّضُها للضررِ، وقد تُعيِّقُها عن العَمَلِ بكفاءةٍ.

### قال المُعَلِّمُ:

- قَدْ تَجِدُونَ إِعْلَانًا يُخْبِرُكُمْ بِأَنَّكُمْ فُزْتُمْ بِجَائِزَةٍ مَا، وَيَطْلُبُ مِنْكُمْ النِّقْرَ عَلَى رَابِطٍ مُعَيَّنٍ، أَوْ إِدْخَالَ كَلِمَةٍ مُرُورٍ.. إِذَا فَعَلْتُمْ ذَلِكَ تَكُونُونَ قَدْ فَتَحْتُمْ بَابًا لِلْمُتَسَلِّلِينَ لِسَرِقَةِ مَعْلُومَاتِكُمْ الْمُهِمَّةِ، وَإِصَابَةِ أَجْهَزَتِكُمْ بِالْفَيْرُوسَاتِ الضَّارَّةِ، أَوْ بَرَقَبِيَّاتِ التَّجَسُّسِ.



**سأل ناصر:**

- وَكَيْفَ نَحْمِي أَجْهَرَتَنَا مِنْ  
الْفَيْرُوسَاتِ يَا أَسْتَاذَ؟

**أجاب المُعَلِّمُ:**

- مِنْ خِلَالِ بَرَامِجِ الْحِمَايَةِ مِنَ الْفَيْرُوسَاتِ  
وَالْبَرَمَجِيَّاتِ الْخَبِيثَةِ، وَهِيَ بَرَامِجُ تَعْمَلُ  
كَحَارِسِ الْأَمْنِ لِمَنْعِ الْفَيْرُوسَاتِ  
وَالْبَرَمَجِيَّاتِ الْخَبِيثَةِ كَبَرَمَجِيَّاتِ التَّجَسُّسِ  
مِنْ تَخْرِيْبِ أَجْهَرَتِكُمْ. دَعُونَا نَتَّبِعُ هَذِهِ  
التَّعْلِيمَاتِ، وَسَنَكُونُ بِأَمَانٍ أَثْنَاءَ تَصَفُّحِ  
شَبَكَةِ الْإِنْتَرْنِتِ الْمُمْتَعَةِ وَالْمُفِيدَةِ.  
وَلنَتَذَكَّرُ دَائِمًا أَنَّ الْوِقَايَةَ خَيْرٌ مِنْ  
الْعِلَاجِ.

**قال جاسم ضاحكًا:**

- سَأَخْرِصُ عَلَى إِعْطَاءِ حَاسُوبِي الْمُضَادَّاتِ الْحَيَوِيَّةَ حَسَبِ  
تَعْلِيمَاتِ الطَّبِيبِ.. أَقْصِدُ حَسَبِ تَعْلِيمَاتِكَ يَا مُعَلِّمِي.

**ضحك الجميع، وقال المُعَلِّمُ:**

- سَيَكُونُ حَاسُوبُكَ بِخَيْرٍ حَالٍ وَمَحْمِيًّا مِنَ الْفَيْرُوسَاتِ إِذَا  
أَعْطَيْتَهُ الْأَدْوِيَةَ الْمُنَاسِبَةَ، وَهَذَا أَقْصِدُ بِالْأَدْوِيَةِ بَرَامِجِ  
الْحِمَايَةِ الْمُنَاسِبَةَ يَا جَاسِمَ.



كَيْفَ أَلْمِي كَانُوبِي؟





الوكالة الوطنية للأمن السيبراني  
National Cyber Security Agency



شبكة الإنترنت مَصْدَرٌ غَنِيٌّ بالمعلومات،  
لا بُدَّ للأطفال من استخدامها لاكتساب  
الفائدة والمُتعة، لكن مع ضرورة التَّقْيُّدِ  
بقواعد الاستخدام الآمن للإنترنت؛  
لتجنب التهديدات والمخاطر الإلكترونية