



CyberEco

معا لدعم السلامة الرقمية  
Together to support digital safety

# برنامج الزيارات الميدانية للمدارس (سايبر إيكو)

إحدى مبادرات



الوكالة الوطنية للأمن السيبراني  
National Cyber Security Agency





**برنامج الزيارات الميدانية للمدارس**  
**سايبر إيكو**

# حقوق الملكية الفكرية

المادة مملوكة للوكالة الوطنية للأمن السيبراني في دولة قطر، وكافة حقوق الملكية الفكرية التي تشمل حق المؤلف وحقوق التأليف والنشر والطباعة، كلها مكفولة للوكالة الوطنية للأمن السيبراني في دولة قطر. وعليه، فجميع الحقوق محفوظة للوكالة، ولا يجوز إعادة نشر أي أجزاء من هذه المادة، أو الاقتباس منها، أو نسخ أي جزء منها، أو نقلها كلياً أو جزئياً في أي شكل وبأي وسيلة، سواءً بطرق إلكترونية أو آلية، بما في ذلك التصوير الفوتوغرافي، أو التسجيل، أو استخدام أي نظام من نظم تخزين المعلومات واسترجاعها سواءً من الأنظمة الحالية أو المُبتكرة في المستقبل؛ إلا بعد الرجوع إلى الوكالة، والحصول على إذن خطي منها.

ومن يخالف ذلك يُعرض نفسه للمساءلة القانونية.

نوفمبر 2023م

الدوحة، قطر

هذا المحتوى إنتاج فريق

إدارة التميز السيبراني الوطني، الوكالة الوطنية للأمن السيبراني.

للاستفسار عن المبادرة أو البرنامج؛ يمكن التواصل عن طريق المواقع الإلكترونية أو الأرقام الهاتفية التالية:



وكالة الوطنية للأمن السيبراني  
National Cyber Security Agency

🌐 <https://www.ncsa.gov.qa/>

✉ [cyberexcellence@ncsa.gov.qa](mailto:cyberexcellence@ncsa.gov.qa)

☎ 00974 404 663 79

☎ 00974 404 663 63



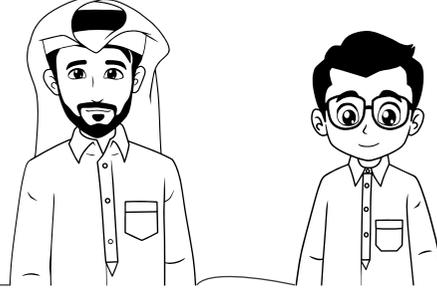


## فهرس المحتويات

27	الخبراء المُشاركُون في تقديم التّدريب	9	تمهيد
29	الأدلة الإرشاديّة	11	فكرة المشروع
39	المهامّ المُتوقّعة من الطّلبة في "سايبر إيكو"	13	الفئات المُستهدّفة
41	المهامّ المُتوقّعة من المُعلّمين في «سايبر إيكو»	19	أهمّيّة المشروع
43	المهامّ المُتوقّعة من الوالدين في "سايبر إيكو"	21	العوائد المُتوقّعة من المشروع
45	مشاريع التّخرّج	23	موضوعات المشروع
47	دور المشروع في المُساهمة بتحقيق رؤية قطر 2030م	25	أدوات المشروع

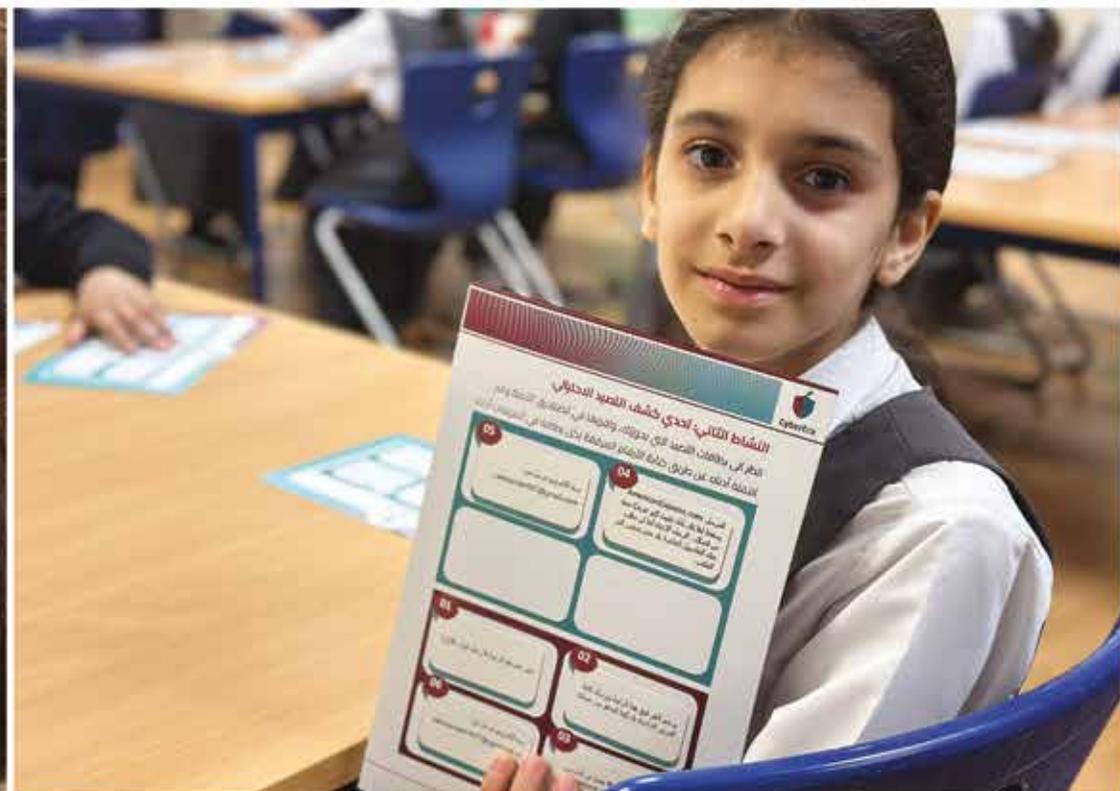


## تمهيد

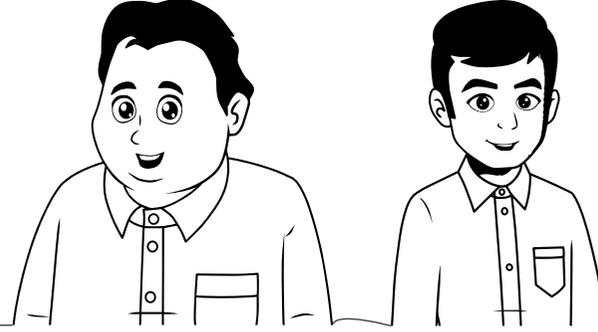


اعتماد الزيارات الميدانية للمدارس وتقديم فعاليات وأنشطة مختلفة كأداة لإيصال المحتوى التدريبي للطلبة. واستنادًا إلى الأهداف العامة للوكالة الوطنية للأمن السيبراني فقد تمّ أولًا التوجّه للأطفال والياfecين بمناهج تعليمية تُعزّز الوعي بالسلامة الرقمية وأسس ومفاهيم الأمن السيبراني للفئات العمرية بدايةً من الصفّ الأول الابتدائي وحتى الثاني عشر الثانوي، وكذلك الكادر التربوي والتدريسي وأولياء الأمور، والآن مشروع (سايبير إيكو)؛ والذي يتمحور حول تنظيم زيارات ميدانية للمدارس الحكومية والخاصة في الدولة، ليساهم في تعزيز مشروع المناهج السيبرانية بمحتوى تدريبي وتوعوي مبتكر خلال ورش العمل المختلفة أثناء برنامج الزيارات.

تؤمن الوكالة الوطنية للأمن السيبراني بأهمية الاستراتيجيات الوقائية في الأمن السيبراني والسلامة الرقمية، باعتبارها أسلوب العمل الأكثر فاعلية في تعزيز مؤشرات الأمن الرقمي في الدولة، والاستراتيجية الوقائية تقوم على عدّة أدوات ومركّزات؛ من أهمها: التوعية والتّمكن والتّاهيل. وانطلاقًا من هذا الطّرح، فإنّ التّوجّه ببرامج التّمكن السيبراني لطلبة المدارس في قطر تعدّ خطوةً مهمّةً ورئيسةً على مسار التّحصين الرقمي لهم، ولكن وفي ذات الوقت، لا بدّ عند تصميم أيّ برامج تدريبية موجّهة للأطفال والياfecين أن يُؤخّذ بعين الاعتبار الخصائص الاجتماعية والديمقراطية والنفسية لهذه الشرائح العمرية، وبناءً عليه، فإنّ تقديم المحتوى التدريبي بشكلٍ مرّن يُعدّ مدخلًا لنجاح التدريب، ولذلك سيتمّ



## فكرة المشروع



إيصال المحتوى التّربويّ والتّوعويّ للطلّبة، فمن حيث الفاعليّة والأثر، لا يكفي وجود محتوى تّربويّ جيّد، فلا بدّ أن يقترن بأسلوب تّربويّ قادر على إيصال المعلومات إلى الطّلبة بفاعليّة، وهو ما يضمن تفاعل الطّلبة مع الزّيّارات، وبالتالي ضمان نجاح المشروع وتحقيق أهدافه.

إضافةً إلى ذلك، تشمل فكرة المشروع ضمان تعاون وتفاعل جهات عدّة؛ أهمّها الكادر التّعليميّ والتّربويّ في المدارس، وذوو الطّلبة، ومن خلال تعاون وتفاعل هذه الجهات من المتوقّع أن يُحقّق المشروع أفضل النتائج المُمكنة، وأعمق أثر على مستوى ووعي الطّلبة بمفاهيم الأمن السيبرانيّ والسّلامة الرّقميّة، وهو ما ينعكس في النهاية على مؤشّرات السّلامة في دولة قطر عمومًا، وعلى مستوى الأطفال واليافعين على وجه الخُصوص.

تقوم فكرة مشروع سايبر إيكو في جوهرها على تقديم محتوى تّربويّ توعويّ لطلبة المدارس في مختلف المراحل التّعليميّة، بحيث يُقدّم هذا المحتوى من خلال فعاليّات وأنشطة مرّنة، وتضمن انسجام الطّلبة معها، كما تشمل فكرة المشروع الابتعاد عن التّدريب التّقينيّ وتقديم محتوى تّربويّ تقليديّ، وبعوضًا عن ذلك، فإنّ الفكرة تشمل تقديم المحتوى التّربويّ والتّوعويّ بأسلوبٍ جديدٍ ومبتكرٍ، من خلال تنظيم زيارات ميدانيّة إلى المدارس في مختلف المراحل التّعليميّة.

تشمل الفكرة أيضًا الاستعانة بفريق تنفيذ للزيّارات مؤهّل تأهيلًا جيّدًا على مستويين؛ المستوى الأوّل: المستوى العِلْميّ، من خلال امتلاك فريق عمل الزّيّارات خبرةً واسعةً في مجال الأمن السيبرانيّ والسّلامة الرّقميّة، والمستوى الثّاني: المستوى التّربويّ، من خلال القُدرة على



## الفئات المُستهدَفة



## رسالة المشروع

تعزيز وعي طلبة المدارس في دولة قطر بمفاهيم الأمن السيبراني والسلامة الرقمية.



## رؤية المشروع

تحويل السلامة الرقمية إلى ممارسة مستدامة لدى الأطفال والياfecين في دولة قطر.



## أهداف المشروع

تهدف الوكالة الوطنية للأمن السيبراني لتحقيق جملة من الأهداف عبر مشروع (سايبير إيكو) للزيارات الميدانية وعلى مستويات مختلفة:



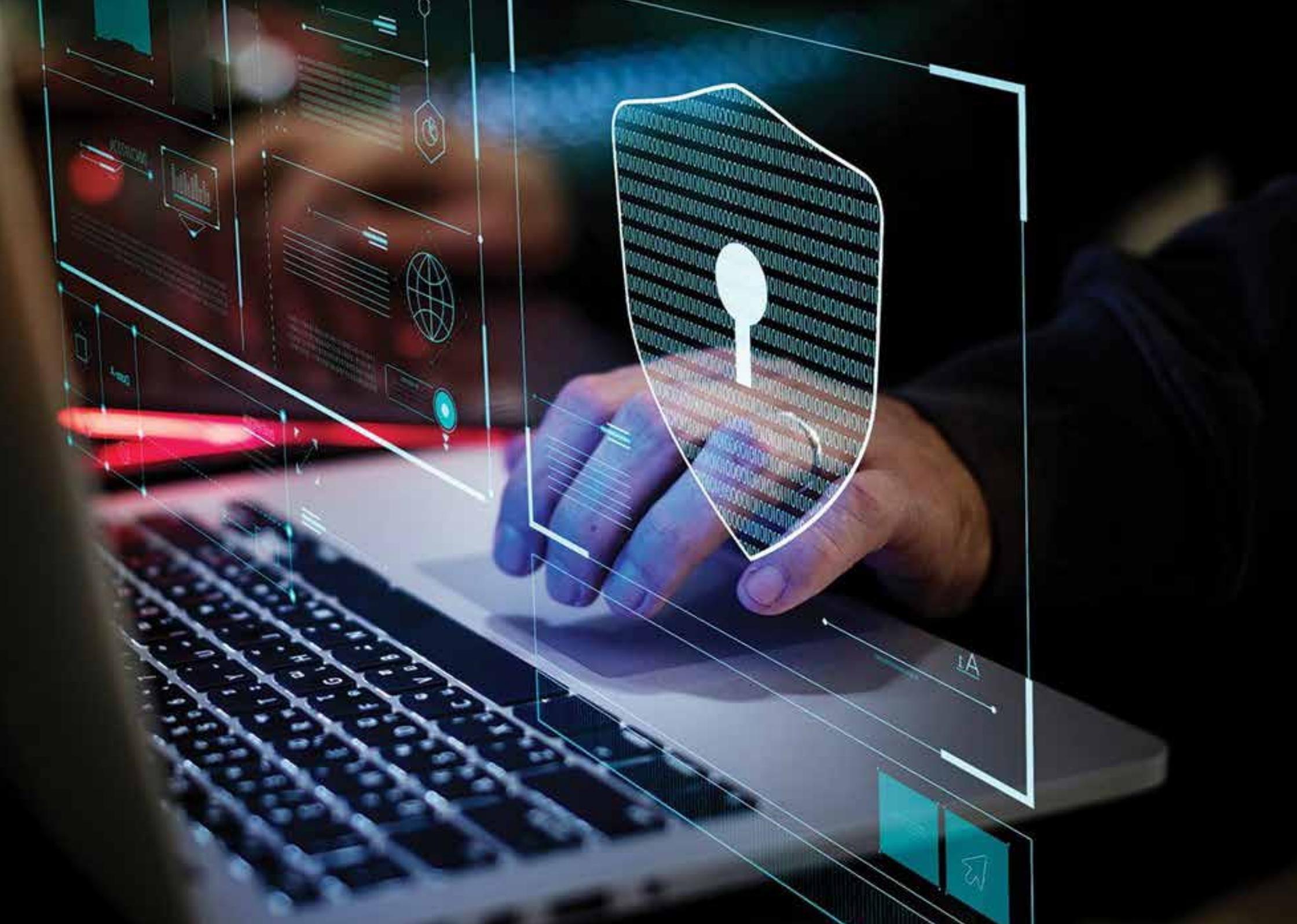
## أهداف المشروع المتعلقة بالجمهور المُستهدف

- التّطرق لموضوعات أكثر عمقًا وتطوُّرًا في مجال الأمن السيبرانيّ، وزيادة وعي الجمهور المُستهدف بها.
- توفير رؤية جديدة ومتميّزة لورش العمل تتخطى الجانب الأكاديميّ، وتقدّم المعلومات بصورة عمليّة وتطبيقية.
- توفير أدوات وآليات مُبتكرة تتمحور حول التّرفيه والتّنافس والابتكار، بما يضمن أقصى فائدة من المحتوى التّربويّ والتّوعويّ.
- كَسر الحاجز الرّوتينيّ الأكاديميّ لدى الطّلبة بإضفاء أجواء المُتعة والإثارة على المحتوى التّربويّ والتّوعويّ.
- المُساهمة في مُعالجة الطّواهر السّلبية المرتبطة باستخدام الإنترنت، خاصّةً لدى الطّلبة.
- المُساهمة في بناء المواهب السيبرانيّة وتنميتها لدى طلبة المدارس.
- إشراك الكادر التّربويّ والتّعليميّ وأولياء الأمور في الخُطط الوطنيّة لزيادة الوعي المحليّ بالأمن السيبرانيّ.
- تعميق التّواصل بين المُعلّم والمدرسة من جانبٍ وبين الأسرة من جانبٍ آخر في شأن الأمن الرّقميّ للطّلبة.



## أهداف المشروع المتعلقة بالمجتمع المحلي

- زيادة نطاق الوعي المجتمعي بموضوعات الأمن السيبراني والسلامة الرقمية، باستهداف فئة مهمة من فئات المجتمع القطري.
- تحسين مؤشرات السلامة الرقمية في المجتمع الطلابي، ورفعها لمستويات قياسية.
- الوصول لمؤشرات عالية فيما يخص البيئة الرقمية للأطفال والياافعين والشباب.
- التطوير المستمر للنظام التعليمي القطري من حيث الشكل والمضمون، بإدراج الموضوعات الأكثر إلحاحًا على المستوى العالمي والاستعانة بآليات ووسائل مبتكرة ومتطورة لتوصيل المضمون.



## أهمّية المشروع

تتبع الأهمّية الحيويّة لمشروع (سايبّر إيكو) من الأهمّية العالميّة المتزايدة للأمن السيبرانيّ بشكلٍ عامّ، والتّحديات المتلاحقة التي تفرضها البيئة السيبرانيّة على مختلف دُول العالم، بما يجعل التّوعية المجتمعيّة به -على سُنَى المستويات- أولويّة مُلحّة، وتتلخّص أهمّية المشروع في النّقاط التّالية:

- تنامي الأهمّية العالميّة لتوعية وتدريب طلبة المدارس -والشّباب عامّة- على الأمن السيبرانيّ كمجالٍ استراتيجيّ حيويّ.
- ضرورة توسيع نطاق التّوعية المجتمعيّة بمجال الأمن السيبرانيّ والاستخدام المسؤول والآمن لتكنولوجيا المعلومات والاتّصالات، خاصّةً لدى تلاميذ المدارس.
- تدريب وتنشئة جيل من الشّباب القطريّ قادر على التّعامل بكفاءة واحترافيّة مع التكنولوجيا الرّقميّة؛ ليكونوا نواة لخبراء مُتخصّصين في مجال الأمن السيبرانيّ مستقبلاً.
- ضرورة مواكبة التّطور المُستمرّ والسّريع في أدوات التّدريب والتّأهيل في مجال الأمن السيبرانيّ.
- التّموّ الكبير في الطّلب على مُنتجات وخدمات مُبتكرة للأمن السيبرانيّ، على المستوى الإقليميّ والدّوليّ.



## العوائد المتوقعة من المشروع

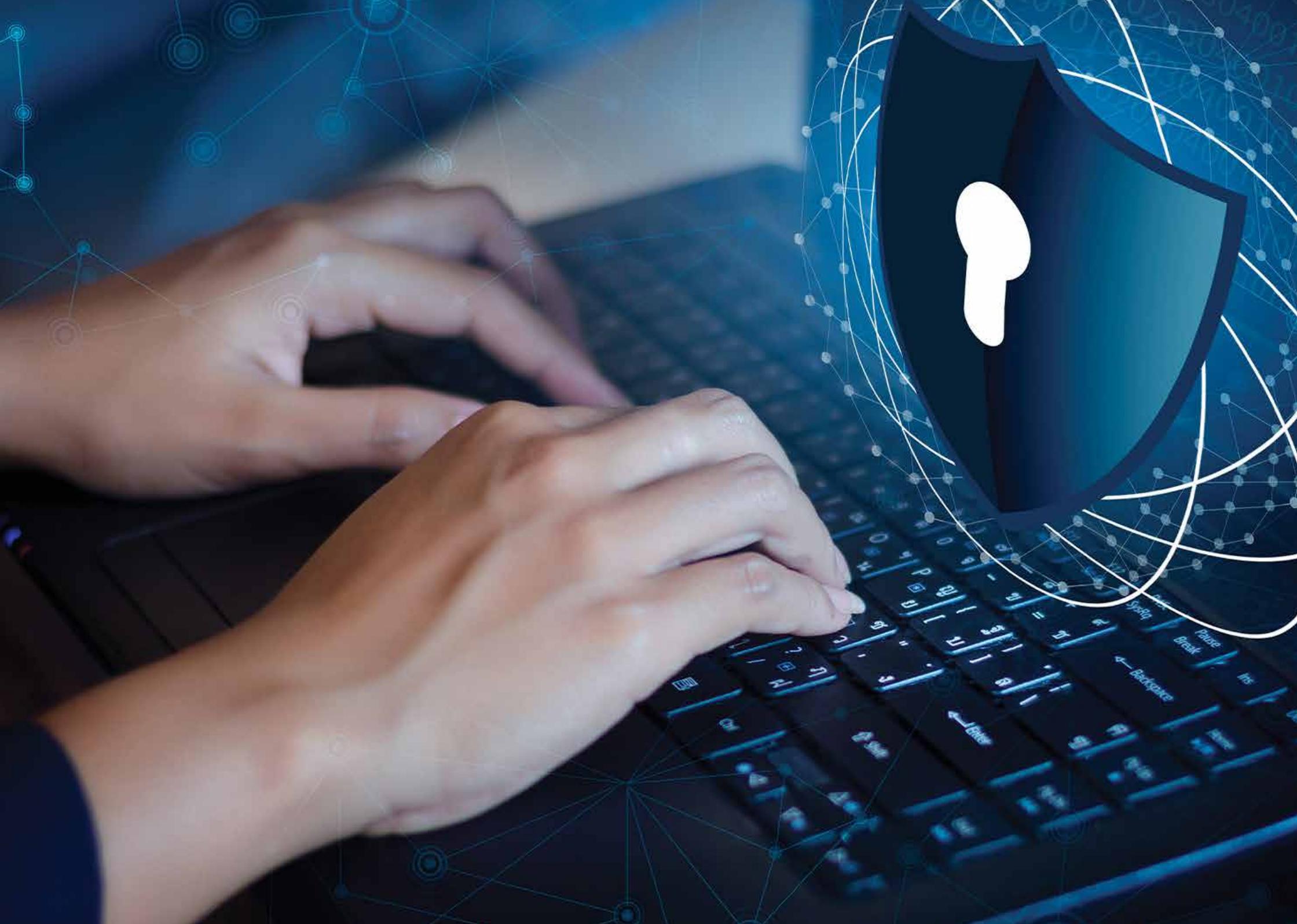
- تعزيز المحتوى العلمي لمناهج الأمن السيبراني لدى طلبة المدارس بمحتوى تدريبي تفاعلي متنوع ومتميز.
- توفير حالة من التنافس الدائم بين الطلبة على الابتكار في المجال السيبراني، وتحفيزهم على تقديم أفكار مشروعات مبتكرة.
- خفض معدلات الظواهر السلبية المرتبطة باستخدام الإنترنت لدى الطلبة.
- دعم الخطط الوطنية للدولة لبناء ودعم المواهب السيبرانية من طلبة المدارس.
- ترسيخ واقع دولة قطر كدولة متميزة في مجال السلامة الرقمية وسلامة الطفل على الإنترنت.
- ترسيخ ثقافة السلامة الرقمية لدى مختلف شرائح المجتمع في دولة قطر، لا سيما لدى الأطفال والشباب.
- الارتقاء بالتصنيف العالمي لدولة قطر في مؤشرات الأمن السيبراني والسلامة الرقمية.
- بلوغ بيئة رقمية آمنة في دولة قطر للأطفال والياافعين والشباب على وجه خاص.



## موضوعات المشروع

تتمحور برامج الزيارات الميدانية وورش العمل التوعوية في المدارس ضمن مشروع (سايبير إيكو) حول 10 موضوعات حيوية هي الأكثر إلحاحًا في مجال الأمن السيبراني، على أن تتم معالجة هذه الموضوعات بمستويات مُتدرّجة من البساطة والعمق بحسب الفئات الدراسية المُستهدفة من المشروع. وهذه الموضوعات هي:

- ◀ صوابط الأمن السيبراني للحوسبة السحابية.
- ◀ حقوق التأليف والنشر.
- ◀ هجوم التصيد الاحتيالي.. وأنواعه.
- ◀ التزوير والاحتيال الإلكتروني.
- ◀ ما هو بروتوكول IMAP؟
- ◀ روبوتات الشبكة العالمية.
- ◀ سياسة أمان المحتوى (CSP).
- ◀ حماية الأجهزة الإلكترونية أثناء السفر.
- ◀ مخاطر الأمن السيبراني.
- ◀ التثمر السيبراني.



## أدوات المشروع

في إطار مشروع (سايبر إيكو)؛ سيتمّ تصميم وتنفيذ مجموعة من ورش العمل التّدريبية والتّوعويّة في مجال الأمن السيبرانيّ والسّلامة الرّقميّة، تستهدف طلبة المدارس بمحتوى تدريبيّ توعويّ وأنشطة تدريبيّة متنوّعة؛ حيث ستكون مدّة الورشة الواحدة ساعتين، على أن تتضمّن ما يلي:

- عروض مرئيّة في موضوعات مُحدّدة ذات صلة بالسّلامة الرّقميّة.
- كُتبيّات مطبوعة في نفس الموضوعات تتكامل مع المحتوى المرئيّ.
- موادّ تدريبيّة للتّأكد من استيعاب المعلومات والتّدريب عليها.
- ألعاب ومُسابقات مُتنوّعة بين الطّلبة داخل الورشة.
- مُسابقات جماعيّة معلومانيّة في الأمن السيبرانيّ للتّلاميذ.
- تحدّيات وألعاب تنافسيّة جماعيّة حول السّلامة الرّقميّة.
- ألعاب تفاعليّة حول مبادئ وتحديات الأمن السيبرانيّ.
- مُسابقات فنيّة حول رموز ومجالات الأمن السيبرانيّ.
- مشاريع التّخرّج خلال فعاليّات الورش؛ سيتمّ تقسيم الطّلبة في كلّ مرحلة دراسيّة بكلّ مدرسة إلى مجموعات عمل صغيرة لدراسة الأفكار الطّمّوحة في مختلف مجالات الأمن السيبرانيّ والسّلامة الرّقميّة، والتي يمكن تحويلها إلى مشاريع تخرّج لبرنامج الرّيّايات يمكن تنفيذها على أرض الواقع فيما بعد، على أن يتولّى مُدرّب أمن سيبرانيّ الإشراف على كلّ مجموعة، ودعمهم فنيّاً وتقنيّاً حتى اكتمال المشروع، وسيتمّ تكوين لجنة تحكيم لمشاريع التّخرّج تتولّى دراسة المشاريع المُقدّمة وتصفيّتها واختيار الأفضل منها لكلّ مرحلة عمريّة؛ سواءً على مستوى المدرسة الواحدة، أو على مستوى المدارس المُستهدّفة بالزّيّارات بشكليّ عامّ، لتكريم أفضل المشاريع ضمن الحفل الختاميّ لبرنامج الرّيّايات الميّدانيّة



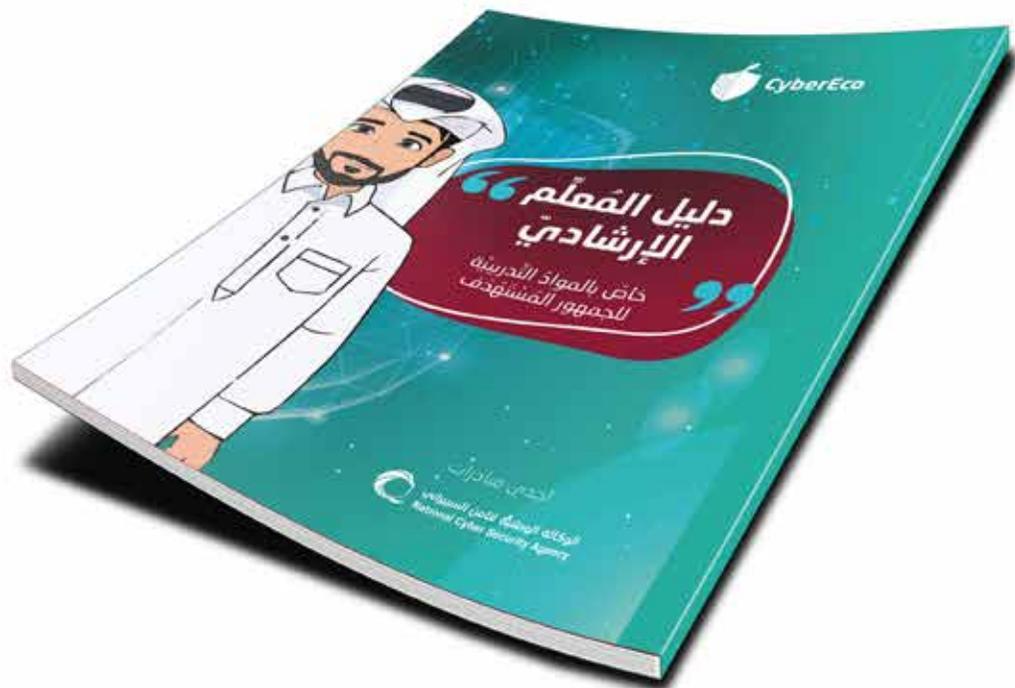
## الخبراء المشاركون في تقديم التدريب

تعتمد العملية التدريبية على نقل المعارف والمهارات والخبرات من الخبير المدرب إلى المشاركين، ونظرًا لما للمدرب من دور كبير في نجاح البرنامج التدريبي، وتحقيق الأهداف المنشودة من التدريب؛ يُنفذ تطبيقات البرنامج مجموعة من الخبراء المتميزين في مجالات الأمن السيبراني والسلامة الرقمية.

وبشكل عام؛ فإن خبرة فريق عمل تنفيذ الزيارات ستكون على مستويين اثنين؛ هما المستوى العلمي، والمستوى التربوي؛ بحيث يتكامل هذان المستويان ويتفاعلا بما يضمن تحقيق أهداف المشروع، وتزويد الطلبة بأحدث المعلومات والمفاهيم ذات الصلة بالسلامة الرقمية والأمن السيبراني.



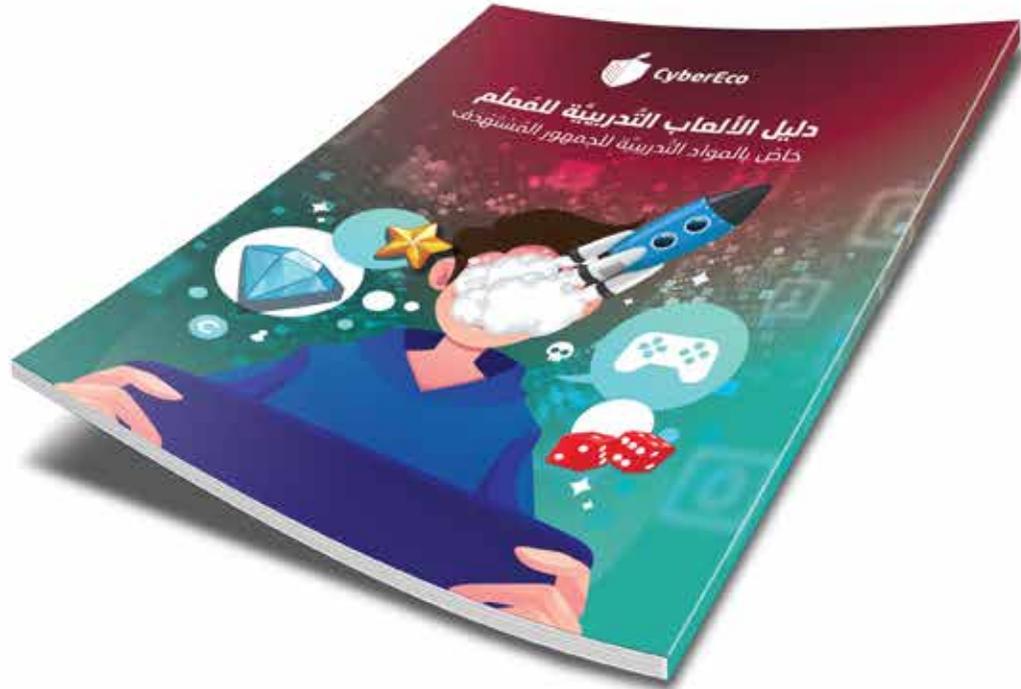
# الأدلة الإرشادية



## دليل المعلم الإرشادي للمواد التدريبيّة

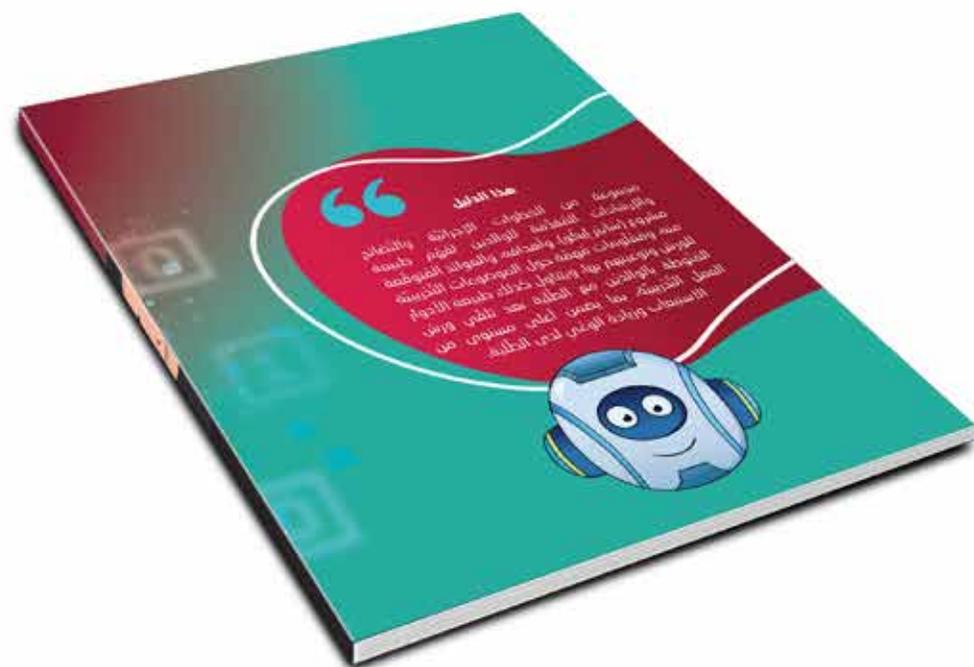
مجموعة من الخُطوات الإجرائيّة والنّصائح والإرشادات المُقدّمة للمُعَلِّم لفهم طبيعة مشروع (سايبر إيكو)، وأهدافه، والعوائد المُتوقّعة منه، والأدوار المُنوّطة بالمُعَلِّم مع الطّلبة خلال ورش العمل التّدرّبيّة، كحجر أساس في نجاح التّنفيد، وضمان أعلى مستوى من الأداء والنتائج مع الطّلبة.

الدّليل تمّ تصميمه من أجل أن يقوم بتزويد المُعَلِّم بالاستراتيجيّات والمعلومات التّدرّبيّة والتّربويّة؛ بهدف مساعدته في تخطيط محتوى الورش، وتنفيذه بطريقة مُميّزة وفعّالة خلال فعاليّات الزيّارة؛ وتتميّز الأدلّة المُوجّهة للمُدّرّبين بأنّها ذات محتوى عِلْميّ عالي الدّقّة، وذات طابع أكاديميّ نسبيّاً، كونها تُعدّ مرجعاً للمُدّرّب، والمُدّرّب لا يُقدّمها للطّلبة بشكلها المذكور في دليله، بل يقوم بتبسيطها وتقديمها بأسلوب قريب من إدراكهم.



## دليل الألعاب التدرّيبية للمُعَلِّم

مجموعة من الخطوات الإجرائية والنّصائح والإرشادات المُقدّمة للمُعَلِّم لفهم طبيعة الألعاب التدرّيبية التي سيؤدّيها مع الطّلبة خلال ورش العمل؛ بحيث يساهم الدّليل في تزويد المُعَلِّم بمجموعة من المعلومات المُهمّة والرّئيسة عن اللّعبة، وآليّاتها، والأهداف المرجوّة منها، وكيفية أدائها مع الطّلبة، وكيفية تقييم أداء الطّلبة فيها.



## دليل أولياء الأمور الإرشادي للمواد التّربّية

مجموعة من الخطوات الإجرائيّة والنّصائح والإرشادات المقدّمة للوالدين لفهم طبيعة مشروع (سايبر إيكو)، وأهدافه، والعوائد المتوقّعة منه، ومعلّومات مهمّة حول الموضوعات التّربّية للورش وتوعيتهم بها، ويتناول كذلك طبيعة الأدوار المُنوّطة بالوالدين مع الطّلبة بعد تلقي ورش العمل التّربّية، بما يضمن أعلى مستوى من الاستيعاب وزيادة الوّعي لدى الطّلبة.



## دليل التوعية بالمخاطر السيبرانية

مجموعة من الخطوات الإجرائية والنصائح والإرشادات المقدمة للوالدين والمعلمين، يتضمّن أبرز المخاطر السيبرانية والتّهديدات المترتبة عليها، وسُبل تأمين الحماية اللازمة من هذه المخاطر، وأهمّ الإجراءات الاحترازية، وأفضل الممارسات التي يجب اتباعها لتحقيق حماية المعلومات الشخصية من السرقات الإلكترونية.



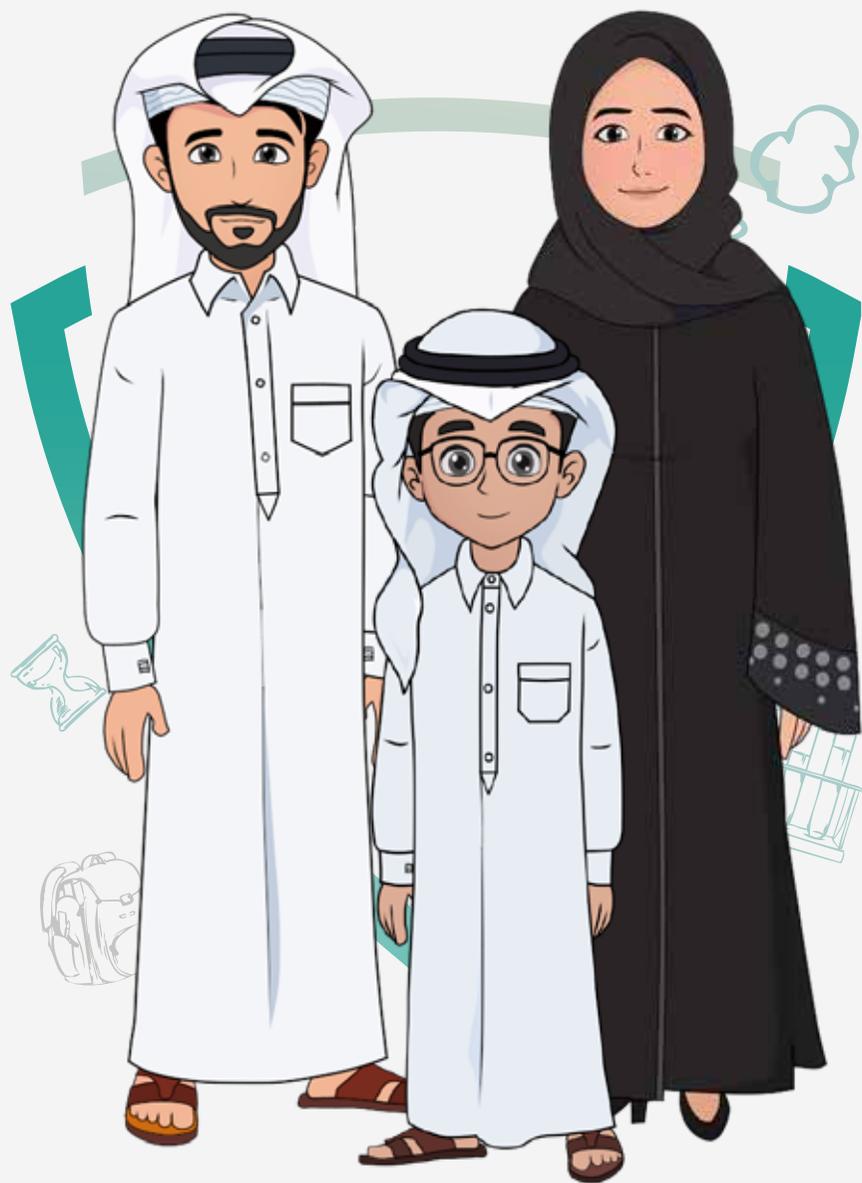
## المهام المتوقعة من الطلبة في «ساير إيكو»

- يتفهم الطالب أولاً أهمية المحتوى التدريبي للأمن السيبراني، وأهمية مواكبة التطور المستمر في المجال عالمياً بمحتوى نظري وتربوي مُتقدّم، وهو ما تُوفّره مناهج الأمن السيبراني التعليمية وورش العمل التدريبية.
- يكون لديه استعداد كافٍ لتلقي المعلومات الجديدة ضمن برنامج الورش، ويتفاعل مع المُعلّم وزملائه في تنفيذ المحتوى التدريبي، ومناقشته جيداً، وطرح الأسئلة، وتقديم المقترحات لإثراء النقاش.
- يهتم بتخصيص وقتٍ كافٍ خارج الصفّ الدراسي للبحث والاطّلاع عن محتوى الورش التدريبية، واستكشاف معلومات جديدة ومناقشة المُعلّم وزملائه فيها فيما بعد بما يساعد على تبادل المعرفة وفتح آفاق جديدة للنقاش والتعلّم.
- يُحفّز ذاته على الابتكار في المجال السيبراني، بالبحث عن أفكار متميّزة يقوم بتطويرها مع المُعلّم وزملائه للخروج بمشروع مُبتكر يمكن تنفيذه على أرض الواقع.



## المهام المتوقعة من المعلمين في «ساير إيكو»

- يقوم المعلم بدور المرشد للطلبة خلال الورش التدريبية والألعاب التفاعلية، يتأكد من تلقيه المعلومات بطرح الأسئلة وتقييم الإجابات وسد نقاط الضعف في أدائهم وتوجيههم دائماً للتطوير والابتكار وفتح آفاق جديدة للمعرفة والتدريب.
- يمنح الطلبة الفرصة الكافية للفهم والاستيعاب والتعبير عن أفكارهم ورؤاهم إزاء المواد التدريبية والألعاب التفاعلية، وطرح المقترحات المختلفة للارتقاء بمستوى التشاركية والأداء مع زملائهم.
- يحفز الطلبة على القراءة والاطلاع المنزلي في مجالات الورش التدريبية، واستكشاف عوالم أخرى ذات صلة لمناقشتها معه ومع زملاء الصف فيما بعد.
- يتوقع من المعلم خلال الورش الانتقال من فكرة إعطاء المعلومة مجردة، إلى تحويل المعلومات لآليات إبداعية للمعرفة والتفاعل بين الطلبة، بما يساعد على بناء شخصياتهم، وجعلهم جزءاً من المشكلة والمحفز على حلها.
- القيام بتقييم أولي لمعلومات الطالب قبل الورش، وتقييم آخر بعد الورش؛ لتحديد أثرها على معارف الطالب، وذلك من خلال أسئلة استباقية ونهاية ضمن كل ورشة.



## المهام المتوقعة من الوالدين في «ساير إيكو»

- تقديم الدعم الكافي لأبنائهم في فهم واستيعاب محتوى الورش التدريبية، والتأكد من تلقيهم المعلومات بطرح الأسئلة المختلفة عن الموضوع وتقييم إجاباتهم، ومساعدتهم في البحث والاطلاع الخارجي، وتوسيع إطار الاستكشاف المعرفي.
- تخصيص وقت كافٍ لمشاركة أبنائهم الألعاب التفاعلية المختلفة في أوقات فراغهم، وقراءة دليل الألعاب جيدًا؛ لضمان تحقيق المتعة، وتحقيق أقصى استفادة من اللعبة للطرفين في الوقت ذاته.
- التواصل المستمر مع المعلم في شأن محتوى الورش التدريبية، والتأكد من فهم الموضوعات المتعلقة بها، والاستفسار من المعلم عن أي معلومات قد يفتقدون إليها؛ بما يساعدهم على دعم أبنائهم، والتأكد من فهمهم التام للمحتوى.



## مشاريع التخرج

خلال فعاليات الورش؛ سيتم تقسيم الطلبة في كل مرحلة دراسية بكل مدرسة إلى مجموعات عمل صغيرة لدراسة الأفكار الطموحة في مختلف مجالات الأمن السيبراني والسلامة الرقمية، والتي يمكن تحويلها إلى مشاريع تخرج لبرنامج الزيارات يمكن تنفيذها على أرض الواقع فيما بعد، على أن يتولى مُدرّب أمن سيبراني الإشراف على كل مجموعة، ودعمهم فنياً وتقنياً حتى اكتمال المشروع، وسيتم تكوين لجنة تحكيم لمشاريع التخرج تتولى دراسة المشاريع المُقدّمة وتصفيتها واختيار الأفضل منها لكل مرحلة عمرية؛ سواءً على مستوى المدرسة الواحدة، أو على مستوى المدارس المُستهدفة بالزيارات بشكلٍ عام؛ لتكريم أفضل المشاريع ضمن الحفل الختامي لبرنامج الزيارات الميدانية.



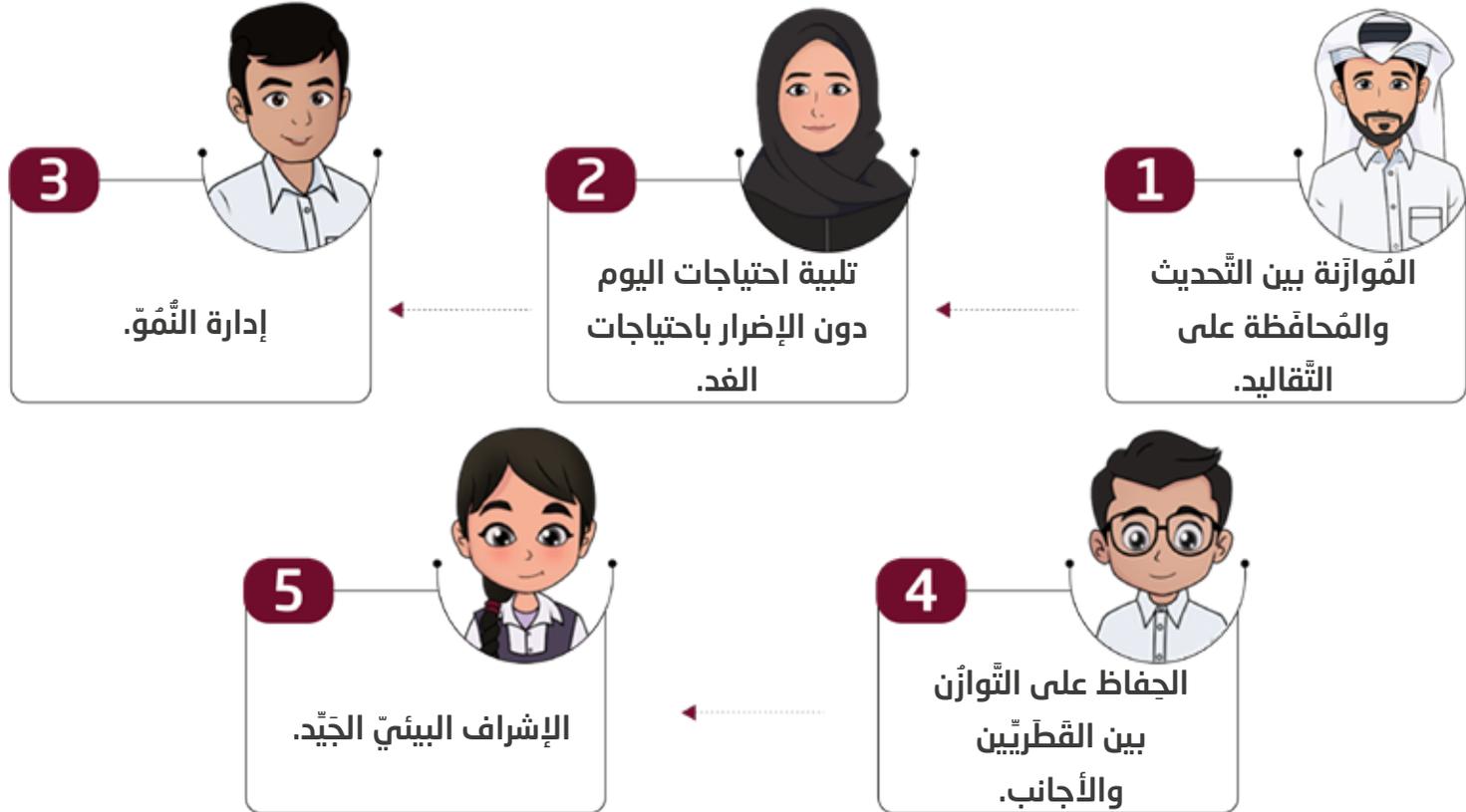
## دور المشروع في المساهمة بتحقيق رؤية قطر 2030م

رؤية قطر الوطنية 2030م هي خارطة الطريق لتحويل دولة قطر إلى مجتمع متقدّم قادر على تحقيق التنمية المُستدامة في شتى المجالات بحلول عام 2030م.

**وتهدف هذه الرؤية إلى:**

- توفير إطار يمكن من خلاله تطوير الاستراتيجيات الوطنية وسبل تنفيذها؛ من خلال تحديد النتائج على المدى البعيد.
- توجيه الاستراتيجيات والسياسات والخُطط الحكومية، وتخصيص الإيرادات والموارد نحو تحقيق هدفٍ مُوحّد.
- تزويد شركات القطاع الخاص، وإلى حدّ ما الأفراد، بهدف وتوجّه مشترك.

## وتتعامل رؤية قطر الوطنيّة مع خمسة تحدّيات رئيسة تُواجه دولة قطر، هي:



وتعمل رؤية قطر الوطنية 2030م على إقامة جسرٍ يصل الحاضر بالمستقبل، وهي ترسم تصوّرًا لمجتمع حيويّ مُزدهر، تُسوده العدالة الاقتصادية والاجتماعية، ويحفظ التوازن بين البيئة والإنسان، وتُشكل القيم الإسلامية العليا فيه والروابط الأسرية القوية دعامة الأساسية.

وبالنظر لكون الأمن السيبراني من أهمّ مُتطلّبات المُستقبل، والتحوّل الرقميّ الذي تشهده دولة قطر -في إطار رؤيتها الوطنية وتطلّعاتها للمُستقبل- يجعل الأمن السيبرانيّ عنصرًا أساسيًا في مشروعها الوطنيّ؛ نظرًا لما ينطوي عليه من أهميّة في مجال تكنولوجيا المعلومات، والتحوّل الرقميّ، الذي يرتبط بكلّ مَفصل من مفاصل الحياة.

من هنا يأتي مشروع "سايبّر إيكو" ليكون وسيلة دعم فعّالة للتلاميذ والتربويين المُشرفين على جيل المُستقبل وأولياء الأمور؛ لزيادة مستوى توعيتهم بأهميّة الأمن السيبرانيّ، بأسلوبٍ تدريبيّ تفاعليّ ومُتطور، يمكن من خلاله تدريب هذا الجيل على مُختلف موضوعات الأمن السيبرانيّ، وصقلهم بالمعرفة النظرية والتدريبيّة التي ستحميهم وتضمن فهمهم لتحدّيات التكنولوجيا، وكيفية الاستفادة القصوى منها دون تفريطٍ أنفسهم للخطر.

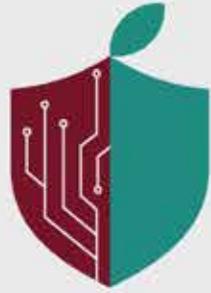


الوكالة الوطنية للأمن السيبراني  
National Cyber Security Agency



CyberEco





**CyberEco**



الوكالة الوطنية للأمن السيبراني  
National Cyber Security Agency